



# Y cylch rheoli coetiroedd

**Cyfnod allweddol/Grŵp oed** CA2/3/4

**Hyd y gweithgaredd** 20 munud

**Lleoliad** Y tu mewn neu'r tu allan

## Cyd-destun

Mae'r cynllun gweithgaredd hwn yn amlygu pwysigrwydd rheoli ein hadnoddau naturiol yn gynaliadwy, gan ganolbwyntio ar gylchred bywyd coed a'r gylchred o reoli coetiroedd yn gynaliadwy.

Diben Cyfoeth Naturiol Cymru yw mynd ar drywydd rheoli adnoddau naturiol yn gynaliadwy yn ei holl waith. Mae hyn yn golygu gofalu am yr awyr, tir, dŵr, bywyd gwyllt, planhigion a'r pridd er mwyn gwella lles Cymru, a darparu dyfodol gwell i bawb.

## Cysylltiadau â'r Cwricwlwm

ADCDF	Yr Amgylchedd Naturiol	Defnydd a gwastraff
CA2	<ul style="list-style-type: none"><li>Datblygu parch at dirweddau, cynefinoedd a phethau byw</li><li>Datblygu diddordeb yn y byd naturiol a'i barchu</li><li>Mae pobl yn dibynnu ar yr amgylchedd ar gyfer ynni, bwyd, defnyddiau ac adnoddau</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>O ble y daw pethau y mae pobl yn eu bwyta ac i ble mae'r pethau hynny'n mynd</li></ul>
CA3	<ul style="list-style-type: none"><li>Dangos pryder gwybodus am ansawdd yr amgylchedd naturiol, yn agos ac yn bell</li><li>Sut mae gweithgarwch dynol yn newid amgylcheddau lleol a byd-eang</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Datblygu ymdeimlad o gyfrifoldeb dros ddatblygu cynaliadwy</li></ul>
CA4	<ul style="list-style-type: none"><li>Dangos pryder am bob peth byw, eu hanghenion a'u cydberthynas</li><li>Gwerthfawrogi mannau gwyllt</li><li>Gallu cario unrhyw amgylchedd a'r ddaear yn ei chyfanrwydd wedi'u cyfyngu gan systemau naturiol</li></ul>	

## Nod

### Erbyn diwedd y gweithgaredd hwn bydd dysgwyr yn gallu:

- Deall a disgrifio'r gylchred o reoli coetiroedd yn gynaliadwy



## Cyfarpar ac adnoddau

- **Cardiau adnodd - Cylchred coed**
- **Cyflwyniad PowerPoint - Y cylch rheoli coetiroedd**
- **Gêm rhestr termau - Coed a choetiroedd**

## Beth i'w wneud

Anogwch y dysgwyr i edrych ar y cardiau adnodd a'u darllen yn ofalus, cyn eu gosod yn y drefn gronolegol gywir. Gofynnwch gwestiynau i hyrwyddo trafodaeth, gan gynnwys:

- Beth allwch chi ei weld?
- Beth sy'n digwydd?
- Beth maen nhw'n ei wneud?
- Pam maen nhw'n gwneud hynny?
- Beth fydd yn digwydd wedyn?

Gellir dod o hyd i wybodaeth ategol yn y cyflwyniad PowerPoint Cylchred Coed.

Gellir cynnal y gweithgaredd mewn llawer o wahanol ffyrdd fydd yn gweddu orau i oedran a gallu'r grŵp. Er enghraifft,

- Gellir rhoi'r cardiau i grwpiau bach o ddysgwyr i'w hail-drefnu yn y drefn gywir ar y llawr neu ar fwrdd.
- Gall y dysgwyr, yn unigol neu mewn grwpiau, dorri a gludo'r cardiau ar bapur yn y drefn gywir.
- Gellir archebu'r cardiau a'u cysylltu wrth goeden neu eu hongian ar lein fel gweithgaredd grŵp cyfan.
- Gellir gosod y dysgwyr mewn grwpiau o 13 (neu dynnu cardiau ar gyfer nifer llai o ddysgwyr) a rhoi un cerdyn i bob un. Yna bydd y dysgwyr yn dal eu cerdyn ac yn gosod eu hunain yn y drefn gywir mewn cylch neu mewn llinell.

Rhowch gyfle i'r dysgwyr egluro'r drefn y maent yn ei gosod ar eu cardiau adnodd a chymharu hyn â grwpiau eraill.

## Gweithgaredd dilynol/estyniad

- Rhowch ragor o wybodaeth am bob cam yn y broses trwy fynd drwy'r cyflwyniad PowerPoint Cylchred Coeden.
- Rhowch gynnig ar y Cynllun Gweithgaredd Plannu Coeden.

## Chwilio am ragor o adnoddau dysgu, gwybodaeth, neu ddata?

Cysylltwch ag: [addysg@cyfoethnaturiolcymru.gov.uk](mailto:addysg@cyfoethnaturiolcymru.gov.uk) os gwelwch yn dda, neu ewch i <https://cyfoethnaturiol.cymru/dysgu>

Am fformatau gwahanol; print bras, neu ieithoedd gwahanol, cysylltwch ag:

[ymholiadau@cyfoethnaturiolcymru.gov.uk](mailto:ymholiadau@cyfoethnaturiolcymru.gov.uk)

0300 065 3000